



DEMOKRASİ

ARALIK 2016

MEYVENİ SEÇ

TEMA : DEMOKRASİ

1.
HAFTA

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Öğretmen Adı :

- Güne Başlama Zamanı
Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
- Kahvaltı-Temizlik
- Etkinlik Zamanı
“Meyveni Seç” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Fen Doğa ve Sanat Etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
- Genel Değerlendirme:

MEYVENİ SEÇ

1.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

Etkinlik Çeşidi : Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Tarih :/...../.....

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:	DİL GELİŞİMİ:	MOTOR GELİŞİM:	ÖZBAKIM BECERİLERİ:
Kazanım 22: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. <i>Gösterge 2. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</i> <i>Gösterge 3. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.</i>	Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. <i>Gösterge 8.Sohbete katılır.</i>	Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. <i>Gösterge 14. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</i>	Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. <i>Gösterge 1. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer / içer.</i>

MATERYALLER	SÖZCÜKLER	KAVRAMLAR
<i>Meyve resimleri, sulu boya, sepet</i>	<i>Saygılı olma, farklı düşünme</i>	<i>Aynı-farklı-benzer, içinde-dışında</i>

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Öğretmen çocukların dikkatini çekmek için sınıfın çeşitli yerlerine demokrasi ile ilgili afişler asar. Serbest zaman etkinliğinde çocukların bu afişleri incelemeleri için fırsat tanınır. Çocuklarla birlikte daire şeklinde oturulur. Öğretmen çocuklardan sınıftaki değişiklikler ile ilgili neler gördüklerini anlatmalarını ister. Çocuklara soru-cevap yöntemi ile demokrasi anlatılır. Günlük yaşamla ilgili sorular (Ailenizde kararlar nasıl alınır? Ev işlerinin dağılımı ailenizde nasıl olur? Senin görevlerin nelerdir? vb.) sorulur. TBMM ve oy kullanan insanların resimleri gösterilerek çocuklara düşünceleri sorulur. Demokratik bir yönetim şekli olan Cumhuriyet'e vurgu yapılır.
- ⇒ Çocuklardan bir gün önce istenen en sevdiği meyveyi fen-doğa merkezinde bir sepete koymaları istenir. Çocukların tüm dikkati fen-doğa merkezine çekilir. Sevdikleri meyvenin özellikleri hakkında sohbet edilir. Herkesin sevdiği bir meyve olduğu, birbirimizle bazen aynı, bazen farklı, bazen de benzer düşünebildiğimiz üzerine sohbet edilir.

MEYVENİ SEÇ

TEMA : DEMOKRASİ

1.
HAFTA

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Ardından çocuklarla sınıfta boyamak için en sevilen meyvenin seçileceği söylenir. Çocukların getirdikleri meyveler sayılarak en sevilen meyve ortak kararla belirlenir.
- ⇒ Seçilen meyvenin resmi çizilip çoğaltılarak çocuklara dağıtılır.
- ⇒ Sulu boya ile boyamalarına rehberlik edilir. Çalışmalar panoda sergilenir.
- ⇒ Getirilen meyveler hep birlikte yenir.

DEĞERLENDİRME

- ⇒ Sence demokrasi ne demektir?
- ⇒ Daha önce hiç seçim yaptın mı?
- ⇒ En sevdiğin meyve hangisidir?
- ⇒ Seçilen meyveyi boyarken neler hissettin?

AİLE KATILIMI

- ⇒ Ailelere okulda demokrasi kavramının anlatıldığı ve ev işlerinin paylaşımında demokratik seçim yöntemini kullanmaları önerilir.

FARKLILIKLARA SAYGI-BİR TABAK DUYGU

TEMA : DEMOKRASİ

2.
HAFTA

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Öğretmen Adı :

- Güne Başlama Zamanı
Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
- Kahvaltı-Temizlik
- Etkinlik Zamanı
“Bir Tabak Duygu” isimli bütünleştirilmiş Oyun, Türkçe Dil Etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
- Genel Değerlendirme:

FARKLILIKLARA SAYGI-BİR TABAK DUYGU

2.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

Etkinlik Çeşidi : Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Tarih :/...../.....

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.
Gösterge 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır.
Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır.
Gösterge 1. Verilen açıklamaya uygun sembolleri gösterir.

DİL GELİŞİMİ:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
Gösterge 10. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.
Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.
Gösterge 4. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
Gösterge 1. Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.
Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir.
Gösterge 2. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
Gösterge 3. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

MATERYALLER

Plastik veya kâğıt tabak, renkli boya kalemleri

SÖZCÜKLER

Saygılı olma, farklı düşünme

KAVRAMLAR

Aynı-farklı, mutlu, üzgün, kızgın, şaşkın

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Öğretmen her bir öğrenci için dörder adet tabak hazırlar.
- ⇒ Tabakların birine mutlu, birine üzgün, birine kızgın ve birine şaşkın yüz ifadeleri çizmelerini ister.
- ⇒ Aşağıdaki sorular sorularak öğrencilerden benzer durumda yaşayacağı duyguyu gösteren tabağı havaya kaldırmasını ister.
 - Kardeşiniz hastalanmış
 - Arkadaşınız size şaka yaparsa
 - Televizyon bozulmuş
 - Pencereye bir kuş gelmiş

FARKLILIKLARA SAYGI-BİR TABAK DUYGU

2.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Değişik durumlarda arkadaşınızla aynı tabağı kaldırdınız mı? Niçin?
- ⇒ Değişik durumlarda arkadaşınızla farklı tabağı kaldırdınız mı? Niçin?
- ⇒ Bu sorulara verilen cevaplar doğrultusunda insanların farklı düşünebilecekleri ve buna saygı duyulması gerektiği öğretmen rehberliğinde açıklanır.

DEĞERLENDİRME

- ⇒ Aklında kalan soru hangisi?
- ⇒ Arkadaşlarından farklı düşündüğünde ne hissettin?
- ⇒ Farklı düşünmek nedir?
- ⇒ Saygı duymak için ne yaparsın?

AİLE KATILIMI

⇒

SEÇİM ZAMANI

TEMA : DEMOKRASİ

3.
HAFTA

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Öğretmen Adı :

- Güne Başlama Zamanı
Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
- Kahvaltı-Temizlik
- Etkinlik Zamanı
“Seçim Zamanı” isimli bütünleştirilmiş Türkçe Dil, Sanat ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
- Genel Değerlendirme:

SEÇİM ZAMANI

3.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

Etkinlik Çeşidi : Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Tarih :/...../.....

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM:

Kazanım 1: Nesne/ durum/ olaya dikkatini verir.

*Gösterge 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/ olaya odaklanır.
Gösterge 2. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olaya yönelik sorular sorar.
Gösterge 3. Dikkatini çeken nesne/ durum/ olayı ayrıntılarıyla açıklar.*

Kazanım 2: Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminde bulunur.

*Gösterge 1. Nesne/ durum/ olayla ilgili tahminini söyler.
Gösterge 2. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.*

DİL GELİŞİMİ:

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.

*Gösterge 1. Görsel materyalleri inceler.
Gösterge 2. Görsel materyalleri açıklar.*

MATERYALLER

Karton kutu, yapıştırıcı, kolaj kağıtları, pasta görselleri

SÖZCÜKLER

Seçim, demokrasi, oy, sandık

KAVRAMLAR

Aynı-farklı

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Öğretmen sınıfa elinde boş bir kutu ile girer. Öğrencilerin dikkati bu kutuya çekilir.
- ⇒ "Sizce bu kutu ile ne yapacağım?" diyerek çocukların cevapları dinlenir.
- ⇒ Bu kutudan bir seçim sandığı hazırlanacağı söylenir.
- ⇒ Masalara konulan yapıştırıcı ve artık materyaller ile çocukların bu kutuyu hazırlamasına rehberlik edilir. Seçim sandığı oluşturulur. Seçim sandığının önüne bir paravan hazırlanarak çocuklara demokratik seçim ortamı sağlanır.

SEÇİM ZAMANI

3.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Bir hafta sonra yapılacak olan demokrasi şöleninde yenilecek olan pastanın seçimle belirleneceği çocuklara söylenir.
- ⇒ Üzerinde meyveli ve çikolatalı pasta resimleri olan görseller çocuklara dağıtılır. İstedikleri pastayı işaretlemeleri ve bu görselleri katlayarak sandığa atmaları sağlanır.
- ⇒ Etkinlik sonunda seçim sandığı tüm öğrencilerle birlikte açılarak oylar sayılır ve seçim sonucu çocuklara açıklanır. Seçim sonucu bir hafta boyunca panoda sergilenir.

DEĞERLENDİRME

- ⇒ Oy kullanırken neler hissettin?
- ⇒ Niçin oy kullandık?
- ⇒ Demokrasi nedir?
- ⇒ Senin istediğin pasta seçilmediğinde ne hissettin?

AİLE KATILIMI

- ⇒ Okulda yapılan seçimin benzerinin evde de ailelerin rehberliğinde yapılması istenir.

SEÇİM ZAMANI - PASTAMI SEÇİYORUM



DEMOKRASİ ŞÖLENİ

TEMA : DEMOKRASİ

4.
HAFTA

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Öğretmen Adı :

- Güne Başlama Zamanı
Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
- Kahvaltı-Temizlik
- Etkinlik Zamanı
“Demokrasi Şöleni” isimli bütünleştirilmiş Sanat, Müzik ve Yaratıcı Dans Etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
- Genel Değerlendirme:

DEMOKRASİ ŞÖLENİ

4.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

Etkinlik Çeşidi : Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Tarih :/...../.....

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
Gösterge 1. Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
Gösterge 3. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.
Gösterge 4. Nezaket kurallarına uyar.

MOTOR GELİŞİMİ:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
Gösterge 10. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
Gösterge 11. Malzemeleri keser.
Gösterge 12. Malzemeleri yapıştırır.
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Gösterge 5. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.
Gösterge 6. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖZ BAKIM BECERİLERİ:

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.
Gösterge 1. Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
Gösterge 4. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

MATERYALLER

Boya, fon kartonları, makas, yapıştırıcı, artık materyaller

SÖZCÜKLER

Demokrasi, saygı, farklı düşünme, seçme, seçilme, seçim

KAVRAMLAR

Önce-şimdi-sonra

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Öğretmen bir hafta önce yapılan seçim sonucunu çocuklara hatırlatır. Bugün yiyecekleri pastayı kendilerinin seçme hakkını kullanarak belirlediklerini söyleyerek sanat etkinliği için çalışma masalarına geçilir.
- ⇒ Renkli fon kartonları, boyalar ve artık materyaller kullanılarak her çocuğun kendisi için bir taç hazırlamasına rehberlik edilir.

DEMOKRASI ŞÖLENİ

4.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Hep birlikte şölen için sınıf süslenir.
- ⇒ Demokrasinin gereği olarak çoğunluğun kararıyla belirlenen pasta sınıfa getirilir ve yenir.
- ⇒ Müzikler eşliğinde özgün hareketlerle dans edilir.

DEĞERLENDİRME

- ⇒ Bir hafta önce yaptığımız seçim sonucunu hatırlayabildin mi?
- ⇒ Seçimde neler olmuştu?
- ⇒ Seçim sonucuna nasıl ulaşmıştık?
- ⇒ Kendine taç hazırlarken neler hissettin?
- ⇒ Demokrasi şölenini sen olsan nasıl kutlardın?

AİLE KATILIMI

- ⇒

HAKLARIMIZ VAR

5.
HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :/...../.....

Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Öğretmen Adı :

- Güne Başlama Zamanı
Öğretmen çocukları günaydın diyerek karşılar.
- Oyun Zamanı
Öğrenme merkezlerinde oyun
- Kahvaltı-Temizlik
- Etkinlik Zamanı
“Bizim Hakkımız Var” Oyun Etkinliği
“Bir Dünya Bırakın” Müzik Etkinliği
- Günü Değerlendirme Zamanı
- Eve Gidiş
İlgili hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.
- Genel Değerlendirme:

HAKLARIMIZ VAR

5. HAFTA

TEMA : DEMOKRASİ

Etkinlik Çeşidi : Bütünleştirilmiş büyük grup etkinliği
Yaş Grubu (Ay) : 48-66 AY

Tarih :/...../.....

KAZANIM VE GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

Gösterge 1. Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.

Gösterge 2. Kuralların gerekli olduğunu söyler.

Gösterge 3. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

Gösterge 4. Nezaket kurallarına uyar.

MOTOR GELİŞİMİ:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Gösterge 1. Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar.

Gösterge 2. Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar.

Gösterge 6. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER

Plastik veya kağıt tabak, renkli boya kalemleri

SÖZCÜKLER

Seçim, hak, özgürlük, barınma, eşitlik, adalet

KAVRAMLAR

Başlangıç-bitiş, 7'ye kadar ritmik sayma

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Öğretmen demokrasinin temelini oluşturan kavramları (eşitlik, adalet, çocuk hakları vb.) çocuklarla birlikte tekrar eder. Çocuk hakları olan; eğitim, sağlık, yaşama, barınma, fiziksel, psikolojik, cinsel sömürüye karşı korunma hakları ile ilgili resimleri göstererek çocuk haklarını anlatır.
- ⇒ Resimlerle ilgili çocuklarla sohbet edilir. Sınıftan her bir çocuk hakkını temsil edecek 7 ebe seçilir. Her bir hakkı temsil edecek bir resim kartı hazırlanır. (Örn: barınma hakkını temsilen ev resmi, eğitim hakkını temsilen okul resmi, sağlık hakkını temsilen doktor resmi). Hazırlanan çocuk hakları kartları ebelerin boynlarına asılır ve ebeler dışarıya çıkarılır.
- ⇒ Sınıftaki diğer çocukların boynuna da temsili resimler asılır, ters çevrilir ve çocuklar sınıfta dağınık bir şekilde yer alır. Ebeler sınıfa alınır. Sırasıyla her ebe temsil ettiği çocuk hakkının resmini bulmak için tek tek arkadaşlarının boynundaki resimleri çevirip bakar. Temsil ettiği hakkın resmini bulduğu arkadaşlarıyla el ele tutuşup "Bizim(barınma, eğitim, sağlık vb.) hakkımız var." der ve arkadaşları tarafından alkışlanır.
- ⇒ Diğer ebeler de aynı şekilde oyunu tamamlar. Ebeler değiştirilerek oyun devam eder.

HAKLARIMIZ VAR

TEMA : DEMOKRASİ

5. HAFTA

ÖĞRENME SÜRECİ

- ⇒ Etkinlikten sonra öğretmen "Bir Dünya Bırakın" adlı şarkıyı önce kendisi söyler, ardından çocuklarla beraber tekrar eder.

"BİR DÜNYA BIRAKIN"

Bir vatan bırakın biz çocuklara
İsyanmış olmasın göz yaşlarıyla
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar

Bir bahçe bırakın biz çocuklara
Göklerde yer açın uçurtmalara
Oynaya oynaya gelin çocuklar
El ele el ele verin çocuklar

DEĞERLENDİRME

- ⇒ Sence hakların nelerdir?
⇒ Haklarımız olmasa ne olurdu?
⇒ Hakkını nasıl korursun?
⇒ Başka hangi haklarının olmasını istersin?

AİLE KATILIMI

- ⇒ "Bir Dünya Bırakın" şarkısının evde tekrar edilmesi istenir.
⇒ Bir sonraki "Ayın Teması" ile ilgili "Veli Mektubu" öğrencilerle ailelere ulaştırılır. İlgili ayın "Veli Mektubu" www.denizliarge.meb.gov.tr adresinde yayınlanacaktır.